

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Омега»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор  
С.В. Кочегарова  
Приказ № 01-02/ 1-1.16  
от « 16 » октября 2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-11 классов**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 5-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-11 классов в соответствии с образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям деятельности:

- «Разговоры о важном»
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа (курс «Россия – мои горизонты»)
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.4 3.4 Часы, отведённые на внеурочную деятельность, могут использоваться как коррекционно-развивающее занятие, согласно требованиям Сан Пин № 189 2.4.2.2821 -10 от 29 декабря 2010 г.

3.5 В зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациям и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

## 4. Ответственность

### 4.1. Администрация школы.

4.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

### 4.2 Классные руководители.

4.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

4.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися 5-9 классов занятий внеурочной деятельности.

### 4.3 Учителя.

4.3.1. В своей работе руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, регламентирующими организацию внеурочной деятельности, должностными инструкциями.

### 4.4. Родители (законные представители) учащихся.

4.4.1. Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

4.4.2. Если обучающийся посещает дополнительные занятия в учреждениях дополнительного образования детей, то родители уведомляют об этом классного руководителя и куратора – педагога внеурочной деятельности «Образовательного комплекса «Омега», обучающемуся в школе засчитываются результаты по соответствующему направлению внеурочной деятельности, полученные в учреждении дополнительного образования, учреждений спорта, культуры.

## 5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно - воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

### 5. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. На уровне основного общего образования расчетная недельная нагрузка внеурочной деятельности рассчитана для обучающихся 5-11 классов составляет до 6 часов в неделю.

5.1.2. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ внеурочной деятельности.

5.1.3. Содержание образовательных программ внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности организации образовательного процесса школы.

5.2. Порядок утверждения программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование на педагогическом совете,
- утверждение директором школы.

5.3. Требования к структуре программы изложены в Положении о структуре и требованиях к рабочей программе по внеурочной деятельности «Образовательного комплекса «Омега».

5.4. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.5. Предварительный выбор направлений внеурочной деятельности учащимися производится во втором полугодии предыдущего учебного года на основе анкетирования.

5.6. По заявлению родителей (законных представителей) ребёнок может не посещать занятия внеурочной деятельности.

5.7. Окончательный выбор направлений деятельности осуществляется в начале учебного года в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) учащихся.

5.8. По окончании каждого курса учащимся необходимо выполнить творческую работу, которая является реализацией 3 уровня результатов внеурочной деятельности.

Система оценки достижения результатов ВУД является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (например, портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

Оценка достижений результатов ВУД осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов ВУД каждого обучающегося на основании экспертной оценки портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям ВУД на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.9. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

5.10. При организации внеурочной деятельности образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

6.2. На форзаце журнала указываются следующие данные:

- название программы внеурочной деятельности;
- Ф.И.О. педагога, проводящего занятия;
- время проведения занятия.

6.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

6.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.