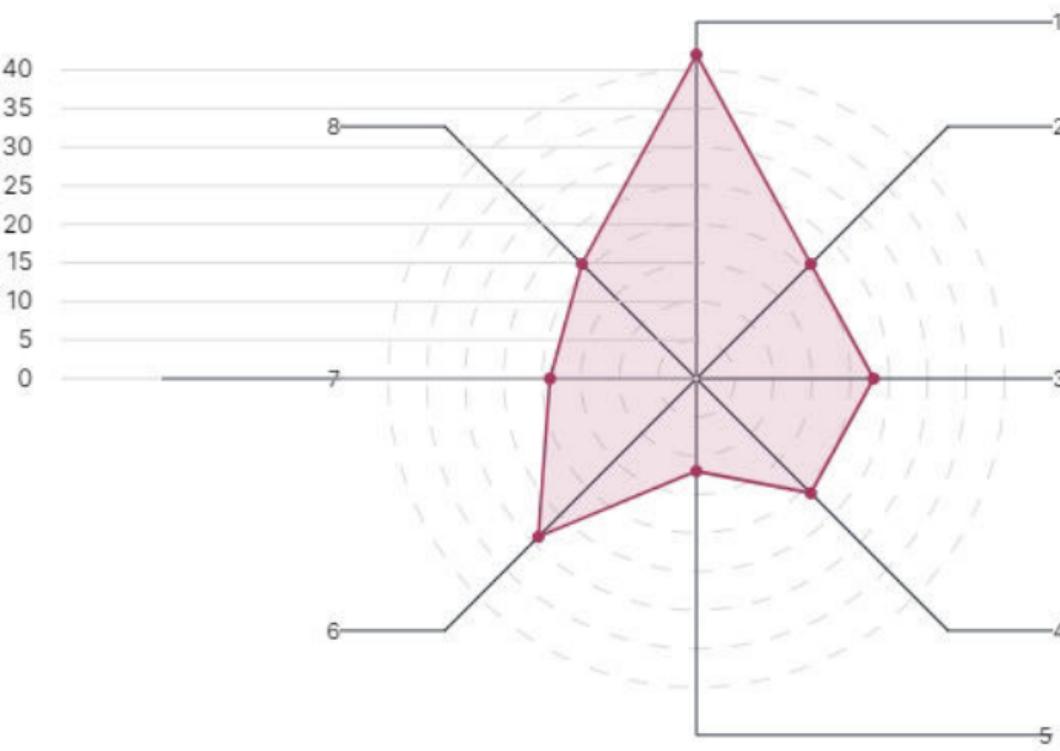


**Сумма баллов за весь тест: 188**

Номер показателя	Показатель оценивания	Магистральное направление «Знание»	Значение показания	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или	1	
2	Реализации учебных планов одного и нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и несколько разн	3	
3	Реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам(1-11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных пред	1	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в пол	2	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных пред	0	
7	Реализации и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школ	1	
8	Реализации и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школ	1	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сай	100% учителей и членов управленческой команды школ	1	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Да	1	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль образовательная организация не входит в перечень об	2	
12	Отсутствие выпускников 9 класса, с общей численностью выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттест	0	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестатов в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттест	0	
14	Реализации рабочих программ по дополнительной профессиональной деятельности	Обучающиеся обеспеченно 10 часов ежнедельных зан	3	
15	Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Участие в р	2	
16	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального	2	
17	Сетевые формы реализации общеобразовательных программ (наличие договоров-оф) на сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемую	Соцествляется сетевая форма реализации общеобраз	1	
18	Реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развитие инклюзивного образования и т. п.)	Реализации в течение 2 и более лет	3	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в обши	2	
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразов	2	
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состо	Информационный блок на официальном сайте общеоб	3	
<b>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</b>				
23	(в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учениками и учебными пособиями, в том	3	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТС) индивидуального и колективного пользования	оснащены ТС отдельные рабочие места для обучающ	1	
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования	Не менее 80% педагогических работников прошли обу	2	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организаций инклюзивного образования, на семинарах, тренингах Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	2		
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены гор	1	
29	(критический показатель)	нашение общепитовых программами работы по пропаг	1	
30	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
31	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Наличие общешкольной программы здоровьесбереже	2	
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимод	Да	1	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &lt;span>ФСК</span>: ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; для обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают заня	3	
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Наличие победителей и (или) призеров на муниципаль	2		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Наличие победителей и (или) призеров на муниципаль	1		
37	Доля обучающихся, получивших знач отличия Всероссийской физкультурно-спортивной комплекса Готов к труду и обороне (далее – ФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрасту От 10 до 29% обучающихся, имеющих знач отличия ВФ	2		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога обустроенных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	
<b>Магистральное направление «Вдохновение»</b>				
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	100% обучающихся	1	
41	Реализации дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направле	3	
42	Наличие технических кружков и балов общебазовой организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технический кружок	1	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в том числе всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпи	3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (в том числе всероссийской олимпиады школьников), соревнований, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конферен	3	
45	Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусства, технопарки Кванториум, мобилиные технопарки Кванториум, Дома научной коллaborации Сетевые форм реализации дополнительных общеобраз	2		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, школьный медиацентр [телевидение, газета, журнал] и др.)	Функционирование	2	
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выставки газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого обь	2	
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	да	3	
54	Реализации рабочих программ воспитания в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	да	1	
55	Реализации календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	да	1	
56	Функционирование Совета родителей	да	1	
57	Наличие совета директоров и директора по социальному взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1	
58	Наличие образовательной организации и родителей и в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия об	3	
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблемы школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школ	1	
60	Реализации программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (и	3	
61	Организации летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	
64	Наличие центра детских инициатив, пропаганда ученического самоуправления	Наличие	1	
65	Участие в реализации проекта Орлата России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	
66	Наличие представителей детских и молодежных общественных объединений (Юнария, Большая перемена и др.)	Наличие	1	
67	Участие обучающихся в волонтерских движениях	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
69	Реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (о	да	1	
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да	1	
71	Наличие соглашений с региональными предпринимателями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
73	Наличие и использование образовательных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1	
74	Доля обучающихся, учащихся в кружках и секциях	да	1	
75	Участие обучающихся в модернизирующих профессиональных бор	да	1	
76	Посещение обучающимися кружков в организациях СПО и ВО	да	1	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	да	1	
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1	
79	Проведение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	да	1	
80	Проведение родительских собраний по теме профориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1	
81	Участие обучающихся в 8-11 классах в мероприятиях проекта Билет в будущее	да	1	
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессиями в рамках чемпионатов Абили	нет	0	
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
83	Использование единых под подходов к этическому расширению (включая специалисты)	В организациях используются единые подходы к штатс	1	
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработка школьного локального к	1		
85	Развитие системы наставничества (пожелание о наставничестве, дорожная карта о его реализации, призызы) (критический показатель)	да	1	
86	Наличие методических обединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	да	1	
87	Наличие методических обединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да	1	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральный, региональный, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику професси	3	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	
90	Доля педагогов, предложивших внести изменения в квалификацию, разработанные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	10% учителей и более	3	
91	Доля педагогов, участвовавших в профессиональном повышении квалификации (включая профориентацию)	не менее 50% педагогических работников	2	
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последние года)	не менее 50% педагогических работников	2	
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последние года)	100% управленческой команды	3	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных знаний о профессии двое или более учителей из числа уч	2		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров кон	3	
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>				
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Наличие	1	
98	Доля обучающихся общебазовой организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	90% обучающихся и более	3	
99	Наличие локальных актов организаций психолого-педагогического сопровождения участников образовательных от	Наличие	1	
100	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация	Наличие	1	
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация	Наличие	1	
102	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	
103	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимися в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимися без	Реализуется психолого-педагогическая программа и (и	2	
104	Формирование психологического благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для	1	
105	Наличие в кабинете педагога-дефектолога обустроенных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологоческой разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие сплошных тематических зон	1	
106	Наличие в кабинете педагога-психолога обустроенных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологоческой разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие сплошных тематических зон	1	
107	Формирование благоприятного школьного пространства для педагогов	Реализуется психолого-педагогическая программа и (и	2	
108	Реализация традиций и базований образовательной среды	Реализуется психолого-педагогическая программа и (и	2	
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (и	2	
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	да	1	
111	Позиционирование образовательной организации и высокоскоростным интернет-подключением	да	1	
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	да	1	
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	Не менее 95% педагогических работников используют с	3	
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сфера(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сеть	3	
115	Оснащение образовательной организацией IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательного процесса	Информационная система управления образовательно	3	
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательно	2	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный инф	1	
119	Реализация модели Школы полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продлен	Наличие	3	
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	да	1	
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1	



### Легенда

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»