

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Центра развития ребёнка – детский сад №14.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территории.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- 1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- 2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- 3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- 4) административные помещения, методический кабинет;
- 5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- 6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- 7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

За ДОО остается право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

В ДОО есть необходимые специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ДОО использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписки на периодические и электронные ресурсы, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуги связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания ДОО руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО. (ФОП п.32)

Большая роль в эффективности качества образования в детском саду отводится материально - техническому обеспечению и оснащённости образовательной деятельности. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Здание детского сада 1963 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1040,8 кв. м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория ограждена забором, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочным дворами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, расположена лесная зона. На территории организации имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена наружной системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, контролем сторожа (вахтера), дежурством сторожей в ночное время.

Материальная база в Центре развития ребёнка - детский сад №14 развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом требований к развивающей предметно-пространственной среде. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1

- тренажёрный зал -1
- сенсорная комната -1
- изо студия-1
- комната дорожного движения- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Материально-техническое обеспечение включает:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения с отдельными спальнями (5 групп)	Групповые помещения на 70% оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
Коридор детского сада	Информационные стенды: «Для Вас педагоги», «Аттестация», «Информация для сотрудников», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Здоровье в наших руках», «Информация для родителей», «Наш город Рыбинск».
Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, электроутюг, стол, стеллажи для белья (3), бак для кипячения белья, титан
Пищеблок	Электроплита, электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые(4), электрокипяtilьник, стеллаж под посуду, ванна(2), ванна для охлаждения третьего блюда, раковина (4), столы и нержавеющей стали (4), кухонная утварь, сушилка для посуды, сушилки для разделочных досок(2), водонагреватель, весы электронные (2), вытяжка.
Музыкальный зал	Музыкальный центр, пианино, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, шкаф для пособий.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, массажные дорожки, коврики, шведская стенка, пианино, музыкальный центр, гимнастическая скамейка (4).
Тренажерный зал	Тренажеры (8), тренажерный комплекс «Богатырь», ковер, шведская стенка
Сенсорная комната	Детские столы и стулья, магнитофон, зеркало для развития эмоциональной сферы, релаксирующая зона, увлажнитель воздуха, ноутбук
Кабинет учителя-логопеда	Большое зеркало, зонды для массажа, доска с магнитами, наборное полотно, компьютер.
Комната дорожного движения	Детские столы и стулья, шкаф для пособий
Изостудия	Детские хохломские стулья и столы, мольберт, шкаф для пособий.
Медицинский блок: кабинет медсестры изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик (2), медицинский стол (2), медицинский

процедурный кабинет.	стул (3), облучатель (2), динамометр, спирометр, лампа офтальмологическая, медицинский шкаф (3), кушетка (2), шкаф для медицинского персонала, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто, рециркулятор (2), и другой медицинский инструментарий. Компьютер, принтер и сканер
Кабинет заведующего	Нормативно-правовая база для управления, шкаф для документов (2) рабочий стол, компьютерный стул, стул (2), компьютер, принтер, тумба, сейф(2).
Методический кабинет	Шкаф книжный (3), стол рабочий, стол компьютерный, принтер, ноутбук, стулья (5), компьютерный стул, экран, проектор.
Кладовка	Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения посуды.
Хозяйственный блок	Уборочный инвентарь, газонокосилка, хозяйственный инвентарь, строительные материалы.
Территория	Веранды (5), спортивные модули, малые формы (15), песочный дворик (5).

Чек лист самоанализа развивающей предметно-пространственной среды Центра развития ребёнка - детского сада №14 за 2024-2025 учебный год

<i>№</i>	<i>Характеристики среды</i>	<i>Выполнение требований</i>	<i>Комментарии</i>
<i>1</i>	<i>Содержательная насыщенность среды:</i>		
	- соответствие возрастным особенностям детей и особенностям программы	соответствует	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	частично соответствует	Существует необходимость оснащения техническими средствами обучения и воспитания
	- разнообразие игрового материала (в том числе недооформленного, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, коммуникативную, изобразительную и др. виды детской деятельности. Соответствует индивидуальным особенностям детей, их предпочтениям и интересам.	соответствует	
	- использование образно-символических, нормативно-знаковых материалов, символов	соответствует	

	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	
	- во всех развивающих центрах отражается тема образовательных событий, происходит сменяемость материалов в зависимости от проекта, идеи и т.п.	соответствует	
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	
	- включает в себя элементы, способствующие уточнению, расширению и конкретизации представлений детей о Ярославской области, городе Рыбинске. приобщению детей к культурному наследию народов, населяющих область, историческому прошлому родного края, богатствам природы региона, о его народных традициях и промыслах, об устном народном творчестве, об исторических событиях и фактах; о природе, о символах (герб, флаг, гимн), межнациональной толерантности, нравственности, воспитанию семейных ценностей, традициям.	соответствует	
2	<i>Трансформируемость пространства:</i>		
	- возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Частично соответствует	Существует необходимость увеличить
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Частично соответствует	количество раздвижных легких перегородок, модульного конструктора
3	<i>Полифункциональность материалов:</i>		

	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Частично соответствует	Необходимо пополнение РППС различными составляющими (матами, мягкими модулями)
	- наличие полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует	
	-возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн деятельности для оформления макро-микросреды	соответствует	
4	<i>Вариативность среды:</i>		
	- выражено зонирование пространства, выделены активная, рабочая и спокойные зоны. Имеются пространства для уединения.	соответствует	
	- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	соответствует	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует	
	-наличие центров по пяти образовательным областям, подвижные границы между центрами, интегративная направленность центров, знаковое обозначение центров и алгоритм работы в нем.	Частично соответствует	Не во всех центрах есть алгоритм работы в них. 30% центров оформлены стационарно и не изменяются под выбор ребенка.
	- Разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Частично соответствует	Разноуровневость элементов среды учитывается только частично.

5	<i>Доступность среды:</i>		
	- наличие возможности для уединения детей	соответствует	
	- имеющиеся материалы игрушки, игры, пособия и т.п. доступны детям по возрасту, содержанию и обеспечивают все виды детской деятельности.	соответствует	
	- имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия систематизированы по тематике, маркированы, хранятся в легких контейнерах, стеллажах, коробках легко транспортируется детьми в пространстве группы, в соответствии с их игровым замыслом, дошкольники свободно ориентируются в игровом оборудовании группы.	соответствует	
	- соответствие масштабу «рост-глаз-рука»	соответствует	
6	<i>Безопасность среды:</i>		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	
	- в оформлении пространства используются элементы домашней обстановки: аксессуары, легкая мебель.	используются	
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	

Вывод:

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. РППС организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Но в то же время существует необходимость пополнения некоторых пунктов оборудованием и материалами.