

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

В центре развития ребёнка-детский сад № 110 имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также с целью активизации двигательной деятельности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение
Познавательно-исследовательская деятельность		
Сенсорное развитие	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций мышления, внимания, памяти, воображения)
Познавательное развитие	Групповые комнаты	Объект для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции) Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.) Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование элементарных математических представлений	Групповые комнаты	Объекты для исследования в действии (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и др.) Образно-символические материалы (головоломки, лабиринты) Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.) Развивающие игры с математическим содержанием Домино, шашки, шахматы
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Групповые комнаты	Нормативно-знаковые материалы Коллекции Настольно-печатные игры Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики) Справочная литература (энциклопедии)

Коммуникативная деятельность		
Развитие свободно го общения со взрослыми и детьми	Все пространство детско го сада	Картотека словесных игр Настольные игры (лото, домино) Игры на развитие мелкой моторики Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши др.) Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Художественная литература для чтения детям и чтения самих детей Картинки, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Игры-забавы
Развитие всех компонентов устной речи детей	Групповые комнаты	
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений Развитие литературной речи Приобщение к словесному искусству	Все помещения групп, музыкальный зал, участок учреждения	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Справочная литература (энциклопедии) Аудио- и видеозаписи литературных произведений Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы) Различные виды театров Ширма для кукольно театра Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок Игрушки-персонажи Игрушки-предметы оперирования Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов Картотека для подвижных игр со словами Картотека словесных игр Картотека потешек, пословиц, загадок и других форм литературного творчества Книжные уголки в группах Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Игровая деятельность		
Развитие навыков и умений игровой деятельности	Игровые комнаты всех групп, участок учреждения	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Игрушки-предметы оперирования Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) Полифункциональные материалы Игры «На удачу», «На умственную компетенцию детей» Строительные материалы Детали конструкторов Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

Приобщение к элементарным общепринятым нормам	Все пространство учреждения	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Настольные игры соответствующей тематики Альбомы «Правила группы», «Правила безопасности» Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование геднерной семейной, гражданской принадлежности	Все помещения групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Атрибуты для сюжетно-ролевой игры («Семья», «Поликлиника» и др.) Уголок ряжения Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Настольные игры соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Нормативно-знаковый материал
Формирование патриотических чувств	Игровые комнаты всех групп	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактический набор соответствующей тематики Этнокалендарь Фотоальбомы воспитанников Коллекции Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Нормативно-знаковый материал
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Игровые комнаты всех групп	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Дидактический набор соответствующей тематики Справочная литература Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации) Фотоальбомы воспитанников Коллекции Нормативно-знаковый материал
Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях	Все пространство учреждения (коридоры, холлы и т.д.) Участок учреждения	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактический набор соответствующий тематики Игрушки-предметы оперирования

и способов поведения в них Приобщение к правилам безопасности		Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Полифункциональные материалы Настольные игры соответствующей тематики Строительные материалы Детали конструктора Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	Все пространство учреждения, участок учреждения	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания Видеофильмы для детей Дидактический набор соответствующий тематики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми Игрушки-предметы оперирования Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта) Детали конструктора Настольные игры соответствующей тематики Информационно-деловые оснащения учреждения («Безопасность») Конструирование из разного материала
Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	Групповые комнаты	Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, атласы и т.д.) Плоскостные конструкторы Строительные материалы Бумага, природные и бросовые материалы Детали конструктора настольного Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Развитие навыков и умений бытовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд в природе)	Все помещения групп, музыкальный зал, участки учреждения	Игрушки-предметы оперирования Макеты игрового пространства (детская, кухонная мебель предметы быта) Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская». материалы для аппликаций, конструирования из бумаги Природные и бросовые материалы Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его	Все пространство учреждения, участок учреждения	Игрушки-предметы оперирования Макеты игрового пространства (детская, кукольная мебель) Полифункциональный материал Образно-символический материал (виды профессий)

результатам		Настольно печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает») Материалы , учитывающие интересы мальчиков и девочек
Музыкальная деятельность		
Развитие навыков и умений музыкально художественной деятельности Приобщение к музыкальному искусству	Игровые комнаты групп, музыкальный зал	Разнообразные музыкальные инструменты Подборка аудиозаписей с музыкальными инструментами Пособия, игрушки, атрибуты Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Шумовые коробки Дидактические наборы («музыкальные инструменты», «Русские композиторы»)
Изобразительная деятельность		
Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Игровые комнаты всех групп, участки учреждения	Слайды с репродукциями картин Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисовании, лепки) Природные, бросовые материалы Настольные печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.) Альбомы с художественными произведениями Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений Художественная литература с иллюстрациями
Развитие детского творчества Приобщение к изобразительному искусству	Все пространство Учреждения, игровые комнаты всех групп	Слайды с репродукциями картин Альбомы с художественными произведениями Художественная литература с иллюстрациями Иллюстративный материал, картины, плакаты Изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки)
Двигательная деятельность		
Развитие физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация)	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения групп, участки учреждения	Музыкальный центр Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) Картотеки подвижных игр Картотека «Игры, которые лечат» Игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) Игровые комплексы (горка) Качели, карусели

		Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Музыкально-спортивный зал, игровые помещения всех групп	Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) Настольно-печатные игры («Виды порта» и д.р.) Игровые комплексы (горка) Качели, карусели
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Все пространство учреждения, участок учреждения	Развивающие игры Художественная литература Игры на ловкость Дидактические игры на развитие психических функций (мышление, внимание, память, воображение) Картотека подвижных игр Игровые комплексы Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений)
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Все помещения групп, участок учреждения	Алгоритм для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков Художественная литература Игрушки-персонажи Макеты игрового пространства Игрушки-предметы оперирования Настольные игры соответствующей тематики Иллюстративный материал, картины, плакаты
Формирование о начальном представлении о здоровом образе жизни	Все помещения групп, участок учреждения	Иллюстративный материал, картины, плакаты Настольные игры соответствующей тематики Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений) Игрушки-персонажи Картотека подвижных игр Физкультурно-игровое оборудование Игрушки-предметы оперирования

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Программно-дидактический комплекс: «Мерсибо плюс», «Логомер 2», «Мерсибо интерактив»

2 Интерактивные игры:

1.	Звуковой калейдоскоп	Развитие фонематического слуха, 0+
2.	Раз, два, три, говори!	Игры для «неговорящих» детей, активизация речи, 2+
3.	Речевой экспресс	Развивающие игры для детей с ОНР, 4+
4.	Зимняя сказка 2	Развивающие игры с детьми от 4 лет, 4+
5.	Игры на память	4+
6.	Игроматика	Веселая математика, 5+
7.	Игровая карусель	Подготовка к школе, 5+
8.	Конструктор картинок 2	Дидактические игры

**Модель развивающей предметно-пространственной среды
Центра развития ребёнка-детский сад № 110**

В детском саду РППС должна обладать свойствами открытой системы и выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС меняются, обновляются и пополняются. Среда должна отвечать следующим принципам:

- содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной - обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада № 110 создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений образовательного учреждения

Вид помещения	функциональное предназначение	Оснащение
---------------	-------------------------------	-----------

Музыкальн й зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ образовательная деятельность ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальные колонки ➤ Ноутбук ➤ Проектор ➤ Микшерный пульта ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов
Спортивн ый зал	<p>Образовательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Спортивные развлечения ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Гимнастическая скамейка ➤ Скамейки ➤ Кольцо для метания ➤ Предметы для выполнения общеразвивающих упражнений
Медицински й кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Кабинет учителя- логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение диагностики и коррекции развития детей, ➤ Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции нарушений речи. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностический материал для обследования речи, ➤ разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), ➤ дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.
Методич еский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществление методической помощи педагогам, ➤ организация консультаций, семинаров, педсоветов ➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ библиотека педагогической и методической литературы ➤ библиотека периодических изданий ➤ инструктивно-методические материалы ➤ пособия для занятий ➤ материалы консультаций, семинаров, семинаров- практикумов ➤ иллюстративный материал ➤ демонстрационный раздаточный материал для работы с детьми ➤ банк информационных ресурсов ➤ компьютеры, ноутбуки, проектор

Кабинет развивающих занятий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности с детьми индивидуальной и подгрупповой ➤ реализация дополнительных образовательных программ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игровое оборудование по развитию у детей инженерного мышления (разные виды конструктора), по формированию первоначальных навыков алгоритмизации (комплект робота Ботли на подгруппу детей), исследовательской деятельности (комплекты и оборудование для реализации СТЕМ подхода).
Музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение образовательной деятельности, ➤ экскурсий ➤ творческих мастерских, ➤ выставок 	<ul style="list-style-type: none"> оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов ➤ экспонаты по промышленному краеведению ➤ выставки детского творчества ➤ краеведческие материалы для работы с детьми
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для детей и родителей. ➤ Стенды для сотрудников
Прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровые комплексы (песочница, дом, гусеница и т.п.) ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр

Развивающая предметно-пространственная среда групповых ячеек

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности:

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

– центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;

– центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

– центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

– центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;

– центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В рамках реализации стем подхода, осуществления процесса познания и формирования познавательных действий присутствует дидактическое оборудование для получения первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.): «геометрическая мозаика», «радужные камни», логические пазлы «большой и маленький», рамки-вкладыши, блоки Дьенеша, палочки Куизинейра и др..

– центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Обязательными элементами наполнения являются предметы для игр с водой, сыпучими, интересными для исследования и наблюдения предметами, наличие неоформленного бросового материала. Сминая пластилин, разрывая бумагу, ощупывая предметы разной фактуры и плотности ребенок познает разнообразие свойства и качества объектов и материалов: твердость, мягкость, тепло, холод, тяжесть и другие. Проводя шариком по лабиринту, пытаясь открыть коробочку со сложным запором, дети решают самые настоящие мыслительные задачи. Поэтому в групповом пространстве на стенах размещены бизборды и настенные панели с прорезями для мозаики, большое количество втыкалочек, лабиринтов.

– центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Обязательным элементом среды группы является мини-музей, направленный на формирование представлений о культурном наследии семьи и страны, а также детских интересов;

– центр книги, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;

– центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

– центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;

– центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Среда выполняет не только образовательную, развивающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, но и воспитывающую.

Ценности	Оформление помещения	Наполняемость
Родина, природа	Патриотический центр. Центр природы в группе. Природа на территории ДОО. Музей детского сада	Государственные символы РФ, символика группы. Фото первых лиц РФ и области. Папки-передвижки «День России», «День флага». Художественная литература. Изделия народных промыслов. Природный материал. Цветы. Наборы животных, деревьев, растений.. Куклы в национальных костюмах. Ди игры.
Жизнь, милосердие, добро	Тематические стенды. Оформление стен групповых помещений.	Фото выставки. Книги и пособия.
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Центр театрализации и музыкальной деятельности. Центр уединения. Стенды для родителей. Фотовыставки. Выставки творчества.	Художественная литература Книги, пособия. Игровое оборудование. С/р игра «Семья». Материалы для творчества. Фотоальбомы «Моя семья».
Познание	Центр математики и развивающих игр. Центр экспериментирования. Центр конструирования.	Лаборатория для познавательно - исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности детей. Игрушки и игровое оборудование для с/р игры «Школа». Игры – головоломки. Математические игры. Развивающие игры В.В. Воскобовича Конструктор различных размеров и материалов.
Здоровье, жизнь	Центр двигательной активности. Центр безопасности. Центр уединения. Кабинет логопеда Спортивный зал. Спортивная площадка на территории ДОО.	Спортивное оборудование в группах и спортивном зале. Дорожки здоровья. С/р игра «Больница». Макеты по ПДД. Стенды безопасности. Муляжи фруктов и овощей. Книги, пособия.

Труд	Уголок дежурств. Центр природы в группе. Огород на подоконнике, город на территории.	Оборудование для труда в природе (детские лопаты, грабли). Оборудование для с/р игр . Набор детских инструментов. Куклы по профессиям. Д/и, пазлы «Профессии». Набор костюмов. Книги, пособия.
Культура и красота	Эстетическое оформление групповых помещений. Музыкальный зал.. Центр природы. Центр творчества. Центр театрализации и музыкальной деятельности Выставки детского творчества.	Разные виды театров, музыкальные инструменты, посуда с элементами росписей. Ширмы, костюмерные. Книги, пособия Картоотеки игр, заклчек, песен.. с/р игра «Салон красоты». Набор картинок «Правила поведения». Набор картинок «Цветущие растения». Материалы для творчества