

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Центра образования № 44

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы:

Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)

Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HD, DVD и т.п.)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)

Спортивное оборудование.

Информация о средствах обучения и воспитания

В Центре образования №44 создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 34 учебных кабинетов, из них: столярная мастерские, кабинет технологии и ОБЗР, кабинет информатики, 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет истории, кабинет географии, спортивный зал, библиотека. Кабинет технологии по обработке тканей оснащён машинами: швейными, оверлогом; по обработке пищевых продуктов оборудован электроплитой с духовым шкафом, СВЧ, холодильником. Кабинет педагога-психолога и дефектолога оснащён оборудованием для релаксации и снятия эмоционального напряжения.

Оборудование	Количество	Кабинеты
	14	Кабинет информатики оснащён внутренней локальной сетью, имеется высокоскоростной Интернет
Интернет	39	Все кабинеты 1-11 классов, включая кабинет технологии, спортивный зал имеют выход в Интернет
	10	Компьютеры руководящего состава (директор и его ответственные, советник по воспитанию, зав.

		библиотекой, педагога-психолога, социального педагога, кабинет организатора)
Ноутбук	54	Используется для проведения учебных занятий, родительских собраний, во внеурочной и внеклассной деятельности.
Компьютер	59	Кабинеты начальных классов, русского языка-литературы, английского языка, физики, биологии, истории, математики, информатики, ИЗО, географии, кабинет педагога-организатора, библиотека, кабинет психолога, музей, администрация.
Телевизор		Кабинеты географии, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, технологии, ОБЖ, музыки, биологии.
Копировальная техника: принтер, МФУ, ксерокс	51	26 учебных кабинетов, кабинет педагога-организатора, библиотека, кабинет психолога, логопеда, администрация
Сканеры	1	Кабинет информатики
Документ-камера	6	Кабинеты начальной школы
Сервер	1	Кабинет информатики
Интерактивная доска	7	Кабинеты начальных классов, иностранного языка, информатики
Музыкальный центр	1	Кабинет музыки
Проекторы	30	Кабинет биологии, химии, физики, информатики, ИЗО, иностранного языка, начальные классы, кабинет педагога-организатора.
Микроскоп	6	Кабинет биологии, химии
Муляжи, наглядные пособия, плакаты		Оснащены все учебные кабинеты

В Центре образования есть столовая на 120 посадочных мест, спортивная площадка. В школе создан Центр детских инициатив. Все классы оснащены мебелью и необходимым оборудованием для организации учебного процесса, в учебных кабинетах имеются необходимые учебные пособия, ежегодно проводится косметический ремонт, замена мебели, обновляется учебно-методическое оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Школа использует комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения:

- операционные системы – Windows7;
- офисные программы – MS Office Word, MS Office Excel, Open Office.org Writer, Open Office.org Calc;
- СУБД – MS Office Access, Open Office.org Base
- Антивирус Касперский

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 25 976 экземпляров, в том числе 11 719 экземпляров учебников. Имеется электронная библиотека, 10 мест для самоподготовки для школьников.

В кабинете ОБЗР оснащён оборудованием для реализации ФОП:

1.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ	
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Ордена России	1
Текст Военной присяги	1
Воинские звания и знаки различия	1
Военная форма одежды	1
Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1
Военно-прикладные виды спорта	1
Военно-учетные специальности РОСТО	
Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1
Нормативы по прикладной физической подготовке	1
Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке	1
Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1
Мины российской армии	1
Индивидуальные средства защиты	1
Приборы радиационной разведки	1
Приборы химической разведки	1
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОБЖ	1
Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	1
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)	
Мультимедийный компьютер	1
Принтер лазерный	1
Цифровая фотокамера	1
Мультимедиа проектор	1
Экран (на штативе или навесной)	1

Нетбук	9
Электронная книга	15
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
Компас	10
Визирная линейка	1
Транспортир	1
Бинт марлевый 10x15	13
Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	3
Макет автомата Калашникова	2
Макет противотанковой мины	1
Грелка	1
Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
Индивидуальный перевязочный пакет	1
Косынка перевязочная	1
Ножницы для перевязочного материала (прямые)	1
Шприц-тюбик одноразового пользования	1
Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	4
Противогаз	20
Общезащитный комплект	3
Респиратор	5
Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1
Противохимический пакет	1
Носилки санитарные	1
Ватно-марлевая повязка	1
Винтовка пневматическая	2
Пистолет марки ИЖ-53.	1
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная).	6
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	2
Лямка медицинская носилочная	1
Имитаторы ранений	1

На базе ЦО № 44 действует органы самоуправления школьников такие как первичное отделение «Движения Первых», в котором состоит 415 человек, в том числе педагоги, 25 активистов;

активно работает Ученическое самоуправление, в его составе 30 активных старшеклассников. В ЦО № 44 есть и другие ДОО объединения: Орлята России (участники учителя и ученики начальной школы в кол-ве 14 классов), Школьный театр «Балаган» в составе 20 учеников, Хоровая студия в количестве 40 человек, отряд ЮИД и

туристический клуб Медведи-44, Спортивный клуб «Медведи -44», отряд ЮнАрмия, волонтерский отряд «Добрые сердца», а также клуб Медиаторов.

Есть группа учеников – экскурсоводов школьных музеев: «Улица первого космонавта», «Музей истории школы», «Музей: Мужество. Честь. Отвага», на базе которых проходят школьные, муниципальные мероприятия гражданско-патриотической и краеведческой направленности. Воспитательное воздействие имеют доски памяти нашим учениками, погибшим при выполнении воинского долга.

Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося;

индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети: а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение; в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого; е) утверждают самооценки членов группы; е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях: 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости; 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей; 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот); 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

Программа «Доступная среда» в МОУ СОШ направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним.

Программа «Доступная среда» обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- создание специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- возможность освоить детям с ОВЗ основную образовательную программу;
- индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- социальную адаптацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении;
- реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно- воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства: мультимедийный проектор, телевизор, документ-камера, компьютеры и ноутбуки, электронный микроскоп, принтеры, сканеры. Работает официальный сайт, на котором установлена версия для слабовидящих. Дидактические особенности ТСО: 1) обеспечение высокой эффективности учебно-воспитательного процесса, 2) высокая информационная насыщенность ТСО, 3) рациональное использование времени, повышение продуктивности учебного труда, 4) возможность преодолевать временные и пространственные соотношения. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.