



## Тема занятия

*Духовная деятельность Василия Зиновьева.  
Ярославская школа колокольного искусства.  
Международный фестиваль средневековой культуры  
«Ростовское действо».*

Баранова Любовь Викторовна, учитель музыки  
СОШ №6 им. Л.И.Ошанина

**Форма занятия:** беседа

**Цель занятия:**

Познакомить учащихся с музыкальной деятельностью священника Василия Зиновьева и его вкладом в духовную культуру.

**Задачи:**

Развивать музыкальные способности и интерес к музыке.

Воспитывать чувство уважения к духовной музыке и традициям.

Познакомить учащихся с особенностями русской духовной музыки, краткой биографией композитора, Ярославской школой колокольного искусства, Международным фестивалем средневековой культуры «Ростовское действо».

**Оборудование:** компьютер, проектор, тексты произведений, рабочие листы, презентация, записи духовной музыки, музыкальные инструменты (бубен, маракасы, треугольники).

## Материалы занятия

Приветствие.

Начинаю занятие с дружеского приветствия. Прошу детей поделиться, как у них прошел день.

Задаю вопросы:

Ребята, что такое музыка? (ответы уч-ся)

Кто из вас знает, что такое духовная музыка? (ответы уч-ся)

Как вы думаете, какую роль играет музыка в жизни человека? (ответы уч-ся)

Рассказ о священнике Василии Зиновьеве (показ презентации)

Родился Василий Зиновьев в 1874 году в селе Спас-Подгорье Ростовского уезда Ярославской области в семье дьякона. Получил хорошее богословское образование, и в 1894 году был определен архиепископом Ярославским и Ростовским Ионафаном на должность учителя церковно-приходской школы при Югской Дорофеевской пустыни.

Зиновьевым было написано более 100 песен для детей на слова А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, А.В.Кольцова и многих других поэтов.

Он верил, что музыка помогает людям ближе почувствовать Бога и объединяет их в молитве. Василий организовывал хоровые выступления и обучал детей пению церковных песен.

Ребята, давайте вместе послушаем несколько песен, слушаем внимательно и постарайтесь услышать о чем они (беседа по прослушанным песням)

Предлагаю ответить на вопросы:

Как вы себя чувствуете, когда слушаете эту музыку?

Что вам понравилось в этих песнях?

*Разучивание понравившейся песни «Вечерний звон» (фрагмент)*

*Создание музыкальной композиции*

Предлагаю уч-ся разделить на группы и создать свою музыкальную композицию на основе услышанных мелодий.

Для этого, даю им возможность использовать музыкальные инструменты для создания ритмов и мелодий.

Каждая группа представляет свою композицию остальным.

*Создание "музыкального дерева"*

Ребята, на доске я нарисовала дерево с пустыми ветвями.

Чтобы на ветках появились листочки, вам нужно написать на бумажных листочках названия любимых музыкальных произведений или инструментов и прикрепить их к дереву.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в музыкальную игру "Угадай мелодию":

Вам нужно будет по фрагментам угадать известные духовные песни (ответы уч-ся)

В Ярославле вот уже несколько лет проводится хоровой фестиваль имени Василия Зиновьева.

Один из его постоянных участников – хор рыбинского Спасо-Преображенского собора.

Ребята, в Ярославле есть школа колокольного искусства - это редкое для России профессиональное учебное заведение, которое призвано готовить церковных звонарей для работы в Православном храме. Основано в 2005 году.

Звонарь – это не профессия. Звонарь – это и послушание, и призвание.

Звонарь является связующим звеном между храмом и небом *(давайте поделимся на группы и попробуем изобразить звучание колоколов, пропеть разными голосами:*

*Дон дон...*

*Динь динь динь динь...*

*Дили дили дили дили...*

Также с 2011 года в городе Ростове Великом в музее-заповеднике «Ростовский кремль» проходит Международный фестиваль средневековой культуры «Ростовское действо». С первого года фестиваля основой остаются хоровые концерты.

Ребята, вот и подходит к концу наше занятие.

Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы уч-ся)

С музыкой какого священника вы сегодня познакомились? (ответы уч-ся)

Как можно использовать музыку для помощи другим? (ответы уч-ся)

Как вы думаете, какую роль играет музыка в нашей жизни? (ответы уч-ся)

Да, ребята, музыка может быть инструментом для объединения людей и выражения чувств.

### **Рефлексия:**

Заполняют лист:

*Сегодня я узнал...*

*Я научился...*

*Меня удивило...*

*Мне захотелось...*

*Я хочу узнать...*

## Приложение

### Вечерний звон

Вечерний звон, вечерний звон!  
Как много дум наводит он  
О юных днях в краю родном,  
Где я любил, где отчий дом,  
И как я, с ним навек простясь,  
Там слушал звон в последний раз!

Уже не зреть мне светлых дней  
Весны обманчивой моей!  
И сколько нет теперь в живых  
Тогда веселых, молодых!  
И крепок их могильный сон;  
Не слышен им вечерний звон.

Лежать и мне в земле сырой!  
Напев унывный надо мной  
В долине ветер разнесет;  
Другой певец по ней пройдет,  
И уж не я, а будет он  
В раздумье петь вечерний звон!