

ИНФОРМАЦИЯ

об инновационной деятельности ОУ (для ФИП, РИП, МИП, МИПр)

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Муниципальный инновационный проект
1.2	Тема инновации	«Коворкинг-пространство как новый формат организации образовательной среды детского сада»
1.3	Цель инновации	Создание на базе ДООУ нового формата организации образовательной среды детского сада
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ № 053-01-09/12 Департамента образования от 15.01. 2025
1.5	Руководитель инновационной деятельности	-----
1.6	Сроки инновации	1 этап – организационно-подготовительный (сроки: январь-август 2024); 2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (сроки: сентябрь 2024-сентябрь 2025); 3 этап – аналитико-обобщающий (сроки: октябрь-декабрь 2025).
1.7	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной работы	Педагогическое сообщество детских садов и школ

2. Вариативная часть (заполняется ежегодно)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Результаты инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и апробация модели коворкинг-пространства; - Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение новой формы организации образовательного пространства); - Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями через организацию коворкинг-пространства детского сада. <p>Содержание коворкинг-центров</p>
2.2	Продукты инновационной деятельности (с аннотацией)	<p>Программа пошаговой реализации проекта</p> <p>Стендовый доклад</p> <p>Буклет</p>

		<p>Интерактивная карта коворкинг- центров, включающая в себя несколько блоков.</p> <p>1 блок: «Методический чемоданчик», в нем размещены сценарии мероприятий для детей, родителей, технологические карты проведения различных мероприятий, чек-листы для работы с детьми и педагогами, подобраны игры и упражнения</p> <p>2 блок: «Опилка идей» (здесь отражены возможные варианты оформления коворкинг- центров, шаблоны для изготовления атрибутов, отражены оборудование и материалы)</p> <p>3 блок: «Детский след» (это те живые продукты, которые дети получили, находясь в том или ином центре).</p>
--	--	---

3. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется по завершению работы в статусе)

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
3.1	<p>21.03.2024</p> <p>XXIII открытая муниципальная конференция «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия: семьи, школы, общества»</p>	<p>Презентация проекта «Коворкинг-пространство как новый формат организации образовательной среды детского сада»</p>
3.2	<p>24.04.2024</p> <p>День педагогического мастерства</p>	«Коворкинг в детском саду: зачем и как?»
3.3	Мероприятия для родителей и детей	<p>28.11.2024 – театральная импровизация «Дорожное путешествие с Красной шапочкой» (центр ПДД);</p> <p>03.12.2024 – игра-путешествие «По страницам книг» (библиотечный центр «Книжное царство»);</p> <p>05.12.2024 – мероприятие «Врачи – герои дня» (центр безопасности «Знай! Умей и соблюдай!»);</p> <p>09.12.2024 – мастер-класс к Всемирному дню художника (центр творчества «Территория талантов»);</p> <p>16.12.2024 – квест-игра «Мозг и движение – наше продвижение» (физкультурный центр «Спортландия»);</p> <p>17.12.2024 – «Наши любимые игры» (центр интеллектуальных игр «Эрудит»);</p> <p>18.12.2024 – «Строим резиденцию Деда Мороза» (конструкторское бюро «Кубрики»).</p>
3.4	<p>18.02.2025</p> <p>Мастерская активных практик</p>	«Использование коворкинг-пространств в образовательной среде ДОУ».
	29.04.2025	«Использование технологии «говорящие стены» в

	Практико-ориентированный семинар	физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками».
--	----------------------------------	---

4. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (отзывы через блог, анкету; рецензии и т.д.)

Карта самооценки результативности инновационной

деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе

«Муниципальная инновационная площадка»

ОО __ муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116

Тема: «Коворкинг-пространство как новый формат организации образовательной среды детского сада»

Насколько результативна инновационная деятельность в ОО?

Очень мало	1	2	3	4	превосходно
				*	

Почему вы так считаете? (в правой колонке опишите имеющиеся данные по ОО)

критерий	Данные, факты
Определены цели и задачи инновационной деятельности	<p>Цель: Создание на базе ДОО нового формата организации образовательной среды детского сада, была решена с помощью задач:</p> <p>1.Разработать модель коворкинг-пространства (тематические центры).</p> <p>2. Разработать и внедрить план работы в коворкинг- центрах.</p> <p>3.Способствовать развитию взаимодействия педагогов, родителей и детей, обеспечению открытости работы детского сада для родителей, через коворкинг-пространство.</p>
<p>Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность</p> <p>- мотивационные</p> <p>-кадровые</p> <p>-материально-технические</p> <p>- научно-методические</p> <p>-финансовые</p> <p>- организационные</p> <p>-нормативно-правовые</p> <p>-информационные</p>	<p>Все необходимые условия по реализации и внедрению инновационного проекта в ходе его реализации были решены:</p> <p>Кадровые: высокомотивированные инновационные творческие педагоги (75% коллектива), имеющие теоретическую подготовку по теме проекта.</p> <p>Материально-технические: альбом-конструктор коворкинг-пространства, включающий в себя дизайн-проект, планы и методические рекомендации по оснащению для организации работы всех коворкинг-центров.</p> <p>Финансовые: реализованы и исполнены сметы на реализацию проекта</p>
Разработаны критерии результативности инновационной деятельности	Критерии разработаны и апробированы

Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям	Разработан диагностический инструментарий, который создан и вошёл в сборник инновационных продуктов
Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)	Мониторинг результативности и эффективности проекта всех участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • положительная динамика социально-коммуникативного развития детей и результативность участия в олимпиадах и конкурсах; • достаточный уровень оценки удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации; • высокий процент (не менее 50%) участия родителей в мероприятиях проекта с использованием коворкинг-центров; • достаточный уровень активного участия педагогов в созданных центрах, повышении квалификации педагогов в применении инновационных способов организации РППС и сопровождения детей в центрах.

Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно?	Наиболее успешно реализована задача по созданию центров сотрудничества (деятельностных центров) по интересам детей, расположенных рекреациях, фойе и холлах детского сада.
Какие задачи не удалось решить?	Все поставленные задачи были решены.
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	Результат внедрения инновационного проекта благоприятно сказался прежде всего на детях (воспитанниках дошкольного учреждения). Дети стали более инициативными, любознательными. Педагоги стали компетентнее во многих вопросах по теме проекта. Родители стали более активными и вовлечёнными в образовательный процесс.
Какова дальнейшая судьба нововведений проекта?	Планируем не останавливаться на достигнутом и развивать данное направление.